



Integraal Kind Centrum

DE DOORNICK



## Nieuwsbrief IKC De Doornick nummer 2, 2023-2024

### Agenda

<b>december</b>	
20	Kerstviering
22	Alle groepen zijn om 12.00 u vrij
22	Nieuwsbrief 2 online
25 t/m 5 jan	Kerstvakantie
<b>januari</b>	
6	Weer naar school
9	Luizenpluis
15	Bag2school kleding ophaaldag
15 - 19	Toetsweek Leerling in Beeld
22 - 26	Toetsweek Leerling in Beeld
24 - 3 feb	De Nationale Voorleesdagen
25 -31	Poëzieweek, thema 'Thuis'
25 en 26	Voorstelling cultuur in gymzaal
29	Ouderavond voor ouders van peuters en kleuters
<b>februari</b>	
8	Studiemiddag: kinderen vrij om 12.00 uur
9	Carnavalsviering
9	Nieuwsbrief 3
9	Rapport in groepen 3 t/m 8
12 t/m 16	Voorjaarsvakantie
19 t/m 22	Ouder-leerling-leerkracht gesprekken

### Inhoud Nieuwsbrief 2

- ~ Sinterklaas op De Doornick
- ~.Nieuws van Doortje
- ~ Nieuws van Gijsje
- ~ BSO Nieuws van 't Speelhuukske
- ~ We doen weer mee met de Nationale Voorleeswedstrijd!
- ~ Advent 2023 & Kerstviering
- ~ Leerling in Beeld + link (informatie)
- ~ Culturele activiteiten
- ~ Help! Een verrassing!

~ Poëzieweek 2024  
~ Wij gaan met verlof!

### Sinterklaas op De Doornick

Bij de opening van het Sinterklaasfeest op het plein kwamen er twee pieten aan, ze waren op zoek naar Sinterklaas.

Die bleek nog te slapen in het kasteel.

Gelukkig konden de kleuters de pieten de weg wijzen en hebben ze samen Sinterklaas wakker gemaakt!

Daarna mochten de groepen 3 en 4 naar het kasteel.

In het kasteel mochten ze op bezoek bij Sinterklaas, dat was reuze gezellig.

Toen ze terugkwamen stond er een mooi cadeau voor ze klaar in de klas.

In de bovenbouw kwamen de Sint en zijn pieten ook nog even op bezoek. Daar hadden ze mooie surprises gemaakt.

In de middag hebben wij met de hele school Sint en zijn pieten weer uitgezwaaid.

Het was een fijn Sinterklaasfeest!



### Nieuws van Doortje

#### *Zelfstandigheid, hoe stimuleer je dat?*

Autonomie staat voor zelfstandigheid. Het maken van eigen beslissingen of zelfstandig je kleren aan- en uittrekken.

Wanneer kun je hiermee beginnen? Je denkt misschien bij zelfstandigheid aan een peuterleeftijd, maar zelfs bij baby's kun je ze de ruimte geven om zelf beslissingen te maken. Dat klinkt heel gek, maar als je baby's, door bijvoorbeeld hun eigen ontwikkeltempo te laten bepalen, de ruimte geeft, kunnen zij zelf dingen ervaren en beslissen wat ze wel of niet kunnen.

Als je baby zichzelf optrekt, laat hem dan zelf ervaren hoe hij dit wil doen, wanneer hij zichzelf weer laat zakken en ook vallen hoort daarbij. Zo leert een kind ook dingen inschatten en ook dit is autonomie. Succeservaringen zijn belangrijk! En je kind aanmoedigen mag, graag zelfs!

Kinderen kunnen veel meer dan wij denken. In winkels heb je bijvoorbeeld tuitbekers liggen. De vervolgstap na de fles. Maar jonge kinderen zijn prima in staat om zelf uit een beker te drinken. Oefen en geef ze de ruimte. Begin met kleine laagjes vloeistof en laat ze zelf drinken en vasthouden. Als het nog niet lukt om vast te houden, help ze daarbij. En knoeien mag, want ook daar leren ze van!

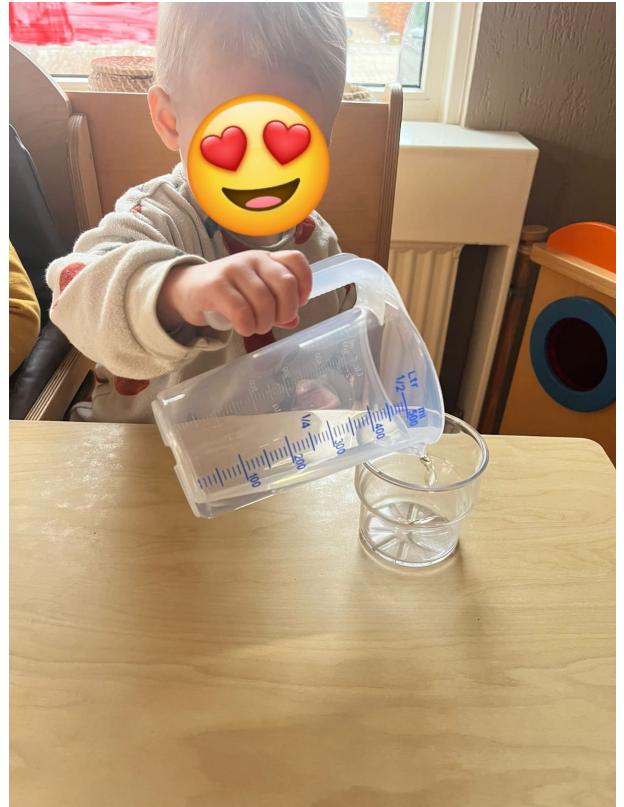
Bij Doortje hebben we nu doorzichtige glazen, waarin ze de inhoud kunnen zien. De dreumesen mogen zelf inschenken en krijgen altijd een keuze.

Laat twee keuzes zien en je zult merken dat ze op hele jonge leeftijd al prima een weloverwogen keuze kunnen maken. Wees duidelijk en spreek je verwachtingen uit. En als je een keuze geeft, geef dan een kleine keuze. Bijvoorbeeld; Wil je water of thee en laat de vloeistoffen zien.

Ruimte voor autonomie. Heel veel vragen stellen, wat wil je aantrekken, wat wil je vandaag aantrekken? Dit kan leiden tot heel veel onrust. Stel je maar eens voor dat je met iemand samen bent en diegene zegt constant: "Ik weet het niet, beslis jij maar."

Kinderen laten opgroeien tot zelfstandige individuen. Het zit 'm niet alleen in het bijbrengen van vaardigheden. Het zit 'm ook in fouten maken, ruimte geven en te kunnen worstelen.

Hoe vaak horen we onze kinderen niet zeggen; Zelllluuuffff doen. Je hoeft niet altijd direct te hulp te schieten. Laat ze gefrustreerd zijn en even worstelen. Boosheid en verdrietig zijn, horen er bij. Het leert ze om toch nog een keer te proberen en als het daarna lukt? Ben jij degene die zegt: "Hey, ik zie dat je het zelf hebt gedaan. Dat is mooi om te zien!"



Afgelopen periode hebben we ook een mooie 6-zitter-kinderwagen mogen aanschaffen. Daar zijn we bij Doortje ontzettend blij mee! Lekker naar buiten met de kindjes, het verwonderen van alles om ons heen en meer de natuur in!

Kinderen doen veel ervaringen op met natuurbeleving: de frisse lucht zorgt altijd voor voldoende zuurstof, waar je brein blij van wordt. Vaak wordt er ook gezegd dat je van frisse lucht en het buiten zijn beter gaat slapen!

En ook de taalontwikkeling wordt bij het buiten zijn gestimuleerd door onder andere het verwoorden van nieuwe ervaringen...



We wensen jullie en al die jullie omringen  
het allerbeste voor het nieuwe jaar  
Geluk in grote en in kleine dingen  
maar bovenal: geluk met elkaar!

*Namens Doortje wensen we jullie fijne feestdagen en een gelukkig nieuwjaar!*

### Nieuws van Gijsje

Nu Sinterklaas het land alweer even heeft verlaten, kijken we terug op een leuke periode, vol met knutselwerkjes en activiteiten, waarvan de pietengym in de gymzaal samen met de BSO wel een hoogtepunt was.

En Gijsje enorm verwend is met verf en lijmkwasten, stiften en een nieuw evacuatiekoord. De kerstperiode zal in het teken staan van samen spelen, samen delen maar vooral van samen genieten.

### **Wist U dat.....**

Onze dag bestaat uit:

- we beginnen om 8.30 met de ochtendkring;
- het fijn is als de kinderen dan al binnen zijn;
- we elkaar 'goedemorgen' wensen;
- aansluitend een knutselactiviteit wordt gemaakt;
- in kleine groepjes verschillend materiaal wordt aangeboden, boek voorlezen en spelactiviteiten;
- in verschillende hoeken wordt gespeeld, bouw en huishoek, puzzel en knutselafel;
- daarna volgt een verschoon- en wc ronde;
- samen gaan opruimen, iedereen helpt mee;
- rond 9.45 fruit eten dat kinderen zelf mogen pakken;
- bij droog weer naar buiten gaan;
- om 11.30 naar binnen gaan om te lunchen, kinderen smeren zelf hun boterham;
- er nog een verschoon- en wc ronde volgt.



Nu het handschoenen-, mutsen- en dassenweer wordt, raken we het overzicht bij de kapstok een beetje kwijt.

Het zou ons helpen als alle tassen boven op het schap worden gezet in plaats van bij de jas worden gehangen.

En de handschoenen (liefst wanten, die de kinderen makkelijker zelf aantrekken), met een touwtje door de mouwen vast te zetten aan de jas.

Er staat in de muts en in de das ook een naam.

Deze muts en das in de mouw van de jas worden gestopt.

Het is voor ons namelijk niet mogelijk om alle tassen na te kijken of er wanten etc. in zitten.

Gijsje wenst iedereen fijne feestdagen en een gezond 2024!

## BSO 't Speelhuukske

### ***Meekijken in de keuken bij Proef***

Zoals elke vakantie voegen wij samen met BSO De Vonkenmorgen in Gendt. Tijdens de herfstvakantie stonden er weer veel leuke activiteiten gepland. Zo hebben wij een uitstapje gemaakt naar Bistro Bar Proef. Omdat het zo'n grote groep was hebben wij de kinderen in twee groepen gesplitst. De kinderen mochten een kijkje nemen in de keuken van Proef. Er is deeg gemaakt en het fruit is gesneden door de kinderen en daarvan zijn heerlijke pannenkoeken gebakken. Ze hebben na het snijden van het fruit mooie smileys mogen maken. De kinderen zijn weer een unieke ervaring rijker!

### ***Uitjes naar 'De Merlijn'***

Tijdens het thema herfst hebben wij een uitstapje gemaakt naar 'De Merlijn'. Dit was een creatieve middag met veel gezelligheid. Hier gingen de kinderen namelijk samen met de bewoners van 'De Merlijn' herfsttekeningen maken met knopen. Wat een mooie kunstwerken zijn hieruit gekomen!

Daarnaast zijn wij afgelopen maandag weer naar 'De Merlijn' geweest. De kinderen gingen samen met de bewoners kerstkaarten maken en kerstliedjes zingen. Wederom was het weer een creatieve en vooral een gezellige middag! Ook in het nieuwe jaar zullen wij nog vaker uitstapjes naar 'De Merlijn' maken.



## **Nieuwe uitstraling BSO**

Misschien is het u al opgevallen, maar de BSO heeft een opknapbeurt gehad. Zo heeft Anique de muren mooi geschilderd. Er hangt nu een digibord aan de muur en wij hebben een techniekkast gemaakt. Hier liggen bijvoorbeeld houten plankjes in en gereedschap waarmee de kinderen kunnen timmeren. Ook hebben wij een hele leuke knusse leeshoek en is er een stuk keuken op wieltjes bijgemaakt. We zijn nog met de laatste finishing touch bezig.

***Lieve kinderen en ouders, wij wensen jullie allemaal hele fijne feestdagen en alvast een gezond en gelukkig 2024!***



**We doen weer mee aan de Nationale Voorleeswedstrijd.**

Namens IKC De Doornick mogen we 1 kandidaat aanleveren uit groep 7 of 8.

Op 23 november is het zover: de juryleden bezoeken de groepen 7 en 8. Daar wordt door Livia en Caroline voorgelezen uit hun gekozen boek. Hiermee werden zij uitverkoren in de voorrondes binnen hun eigen groep.

Livia leest voor uit het boek 'Oom Onkruid' van Tosca Menten.

Caroline leest voor uit het boek 'Abeltje' van Annie M.G. Schmidt.

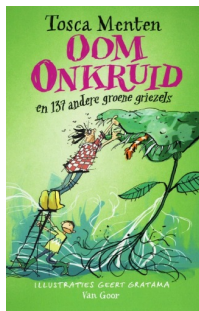
Zowel Livia als Caroline kiezen een boek waar ze enthousiast over zijn. De gekozen fragmenten klinken mooi en het is spannend om naar te luisteren. Hier is een goede voorbereiding aan voorafgegaan door Livia en Caroline.

De jury heeft de taak vooral te letten op:

- het duidelijk en rustig spreken;
- wordt het publiek meegesleept in het verhaal?
- en of de voorlezer dicht bij haar eigen stem blijft en bv. kleine verschillen gebruikt in tempo;
- leest ze iets harder of zachter om een sfeer of emotie duidelijk te maken;
- en vooral niet schreeuwen en geen toneelspel laten zien met gebaren;
- af en toe een verspreking is niet erg.

De jury trekt zich na het voorlezen terug om tot een gezamenlijk oordeel te komen. Beide lezers scoren hoog op bovenstaande punten. Uiteindelijk is het Caroline, die een nipte voorsprong heeft. Als kandidaat namens IKC de Doornick gaat zij naar de volgende lokale ronde in week 10, 2024 in Bibliotheek Mariënborg, Nijmegen. We wensen Caroline veel succes bij de voorbereiding.

Dank aan alle kinderen uit de groepen 7 en 8 die aan de voorrondes hebben meegedaan! Applaus! Een extra verdiend applaus was er natuurlijk voor de groepswinnaars: Livia en Caroline!



De aanrader van Livia



Caroline leest voor uit:

## Advent en Kerstviering

### Advent - 2023 Thema: Wonderlijk

Voor velen is Kerst een tijd van spirituele betekenis, waarin de geboorte van Jezus Christus wordt gevierd. Het verhaal van zijn geboorte in een stal in Bethlehem, omringd door herders en engelen, is een inspirerend en wonderlijk verhaal van hoop en vrede. Het wonder van Kerst gaat ook over de kracht van liefde en vergeving, die we in deze tijd van het jaar vaak zien in onze families en gemeenschappen. Het is een tijd waarin we ons richten op de belangrijke dingen in het leven, zoals het koesteren van relaties en het helpen van anderen in nood.

Samen met de kinderen gaan we met dit thema aan de slag.

#### do 7 december

1e kaars aansteken.

We bespreken: Wat is Advent? Wat betekent het wonder van kerst?

Gedicht 'Winter, wonder, vrede wordt beloofd .....

Verhaal 'De appelboom'.

#### ma 11 december

2e kaars aansteken.

Waar komt een wonder vandaan?

Verhaal 'Franciscus en het ezeltje'.

We bespreken de kern van deze les.

#### ma 18 december

3e kaars aansteken.

Het wonder van het leven.

Schilderij 'De aanbedding van de herders', Jan Steen (ca. 1660), Rijksmuseum Amsterdam We bekijken en bespreken dit schilderij samen..

We schrijven een verhaaltje of gedicht bij dit schilderij.

#### vr 22 december

4e kaars aansteken.

Het Kerstverhaal wordt voorgelezen.

Geboorte van Jezus

Muziek: Elke week zingen we het lied 'Droomkaarsen' (YouTube).

### Kerstviering:

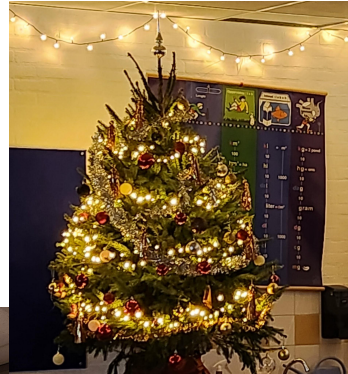
#### woensdag 20 december.

- We eten in de klas tussen 17.00 uur en 18.30 uur
- De gezamenlijke afsluiting vindt plaats op het schoolplein.
- Petra houdt een praatje en samen zingen we het lied 'Droomkaarsen'.

## **Mooie Kerstdagen gewenst door alle medewerkers van IKC De Doornick!**

De kerstbomen staan er weer mooi bij in de groepen!

**MOED kerstbomen,**  
dank je wel  
voor de prachtige  
bomen!



### **Leerling in Beeld!**

*Beste ouders/verzorgers,*

*Alle Linge scholen zijn dit schooljaar 2023-2024 overgestapt op een nieuw leerlingvolgsysteem (LVS) voor de groepen 3 t/m 8. Het oude volgsysteem van CITO (Centraal Instituut Voor Toetsontwikkeling) LVS 3.0 was landelijk toe aan vervanging.*

*Er is gekozen voor de opvolger van LVS 3.0: **Leerling in beeld**. In onderstaande link staat uitgebreide informatie over het systeem. Ik nodig u van harte uit hier kennis van te nemen.*

*Wij zijn er blij mee dat veel feedback van professionals in ons land is meegenomen bij het ontwikkelen van dit nieuwe toetssysteem. Zo zullen onze leerlingen ervaren dat:*

- de toetsen korter zijn;*
- de toetsen minder talig zijn;*
- de focus op groei ligt;*
- de toetsen aansluiten bij ons onderwijs: werken op papier (uitzonderingen digitaal)*



*Als professionals merken we dat er verbeteringen zijn om de toetsgegevens goed te analyseren op leerling-, groeps- en schoolniveau. Zo blijven wij met elkaar in gesprek over de toetsdata en wat dat betekent voor de kwaliteit van onze lessen.*

*Groep 8 is al gestart met de toetsen van het nieuwe volgsysteem. U bent hier als ouder al over geïnformeerd door leerkracht Femma. Groep 3 t/m 7 start in de periode januari/februari. Tijdens de LOS gesprekken worden u en uw kind geïnformeerd over de resultaten.*

*Naast de vakgebieden Taalverzorging (voorheen Spelling), Rekenen, Begrijpend lezen, Lezen op woord- en tekstniveau, gaan we het volgsysteem inzetten om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te volgen. Dit doen we d.m.v. vragenlijsten voor de leerkrachten en vanaf groep 5 ook voor de leerlingen. Ook hier was het oude systeem, genaamd ZIEN, toe aan vernieuwing. Wij hebben gekozen voor de vragenlijsten van Leerling in Beeld.*

*Ook hier kunnen we, na analyse, interventies plegen op leerling- en groeps- en schoolniveau.*

*Wij zijn er trots op dat wij onze leerlingen goed volgen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied, zodat zij met een flinke bagage ons IKC verlaten!*

*Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.*

*Namens het team,*

*Ellen de Ronde*

*Intern begeleider*

■ [de-groei-van-je-kind-in-beeld---uitleg-voor-ouders-leerling-in-beeld.pdf](#)

## Culturele evenementen

De volgende activiteiten vinden de komende tijd plaats:

- Een workshop voor de groepen 5 t/m 8.
- De voorstelling "De grote meevaller" is op 25 en 26 januari in de gymzaal van De Doornick.
- Het Culturele Rondje voor groep 7 vindt plaats in het voorjaar.
- Cultureel erfgoed: alle groepen brengen een bezoek aan het kasteel van Doornenburg. De tijd volgt nog.
- Groep 7 doet mee aan De Blazersbende.
- Groep 5/6 start met het voortraject van De Blazersbende. De datum volgt.

## Vooraankondiging uit peuter- en kleutergroepen

De kleutergroepen en de peuters van Gijsje hebben in de periode na de kerstvakantie tot aan de carnavalsvakantie beiden het thema "Verkeer" centraal staan.

Kleuters en peuters zullen dan ook samen activiteiten doen. Voor de ouders van deze groepen komt er een uitnodiging voor een ouderavond. De datum is: maandagavond 29 januari. U ontvangt hierover nog verdere informatie.

## Help! Een verrassing!

*Help! Een verrassing!* (Uitgeverij Lemniscaat), het kleurrijke prentenboek debuut van Miriam Bos, is verkozen tot Prentenboek van het Jaar 2024. Het prentenboek staat centraal tijdens De Nationale Voorleesdagen van 24 januari t/m 3 februari 2024.



Miriam Bos: *'Toen ik gebeld werd met het nieuws, was het heel letterlijk even: "Help!" "Een verrassing!" en kon ik het niet goed bevatten. Zelfs nu ben ik nog steeds verrast, maar ik voel me vooral héél erg vereerd dat mijn boek mag bijdragen aan de leesbevordering van kinderen. 'Dat vind ik nog het allermooist.'*

Tijdens De Nationale Voorleesdagen wordt het voorlezen aan kinderen (0-6 jaar) gestimuleerd die zelf nog niet kunnen lezen of net hebben leren lezen. De campagne benadrukt de voordelen van het (voor)lezen, waaronder het positieve effect op woordenschat, verhaalbegrip en sociaal-emotionele ontwikkeling. Traditiegetrouw beginnen De Nationale Voorleesdagen met het leukste ontbijt van het jaar: Het Nationale Voorleesontbijt, waarbij door het hele land uit het Prentenboek van het Jaar wordt voorgelezen.

Recent onderzoek van GfK toont aan dat de campagne De Nationale Voorleesdagen naast de Kinderboekenweek en De Nationale Voorleeswedstrijd een van de zichtbaarste leesbevordering campagnes is. Ouders vinden voorlezen goed voor de band met hun kinderen (85%) en zij vinden het belangrijk om lezen en voorlezen te stimuleren (82%). De Nationale Voorleesdagen helpen ouders daarmee.

Vanuit de onderbouwgroepen ontvangt u informatie over de voorleesactiviteiten, die we op school inzetten gedurende de Nationale Voorleesdagen 2024..

## Poëzieweek 2024

Deze Poëzieweek is van 25 tot en met 31 januari.

Overall poëzie! Ook om in de klas met gedichten aan de slag te gaan.

De lesteps met inspirerende gedichten helpen ons stap voor stap op weg. Gekozen is om het thema 'Thuis' dit jaar te volgen.

Niet alleen het lezen van de gedichten, maar ook het zelf aan het schrijven gaan, kan een feestje zijn voor de leerkrachten en de kinderen.

Wij gaan met verlof!



We zien jullie weer richting het einde van het schooljaar. Groetjes, juf Esmee en juf Femma.

***Alle medewerkers van IKC De Doornick wensen u een goed nieuwjaar!***