



**Agenda:**

<b>Mei</b>	Voorjaarsvakantie 29 april t/m 10 meivakantie
<b>14+15</b>	Schoolfotograaf
<b>20</b>	2e pinksterdag vrij
<b>21-31</b>	Toetsweek
<b>22</b>	Vergadering IKC-Raad 19.00 uur en Ouderraad 19.30 uur
<b>Juni</b>	
<b>4</b>	Inloop-kwartiertje 08.30-08.45 uur
<b>13</b>	Studiedag kinderen vrij
<b>18</b>	Vergadering IKC-Raad 19.00 uur en Ouderraad 19.30 uur
<b>21</b>	Rapport mee naar huis
<b>24-27</b>	Oudergesprekken
<b>25</b>	Bag2School komt kleding ophalen
<b>Juli</b>	
<b>3</b>	Doorschuifurtje Musical groep 8
<b>4</b>	Campingdag
<b>5</b>	Nieuwsbrief nr 5
	Zomervakantie! Alle kinderen om 12.00 uur uit.

**NIEUWS VAN GIJSJE**

Bij Gijsje zijn we nog druk bezig met het thema jonge dieren. Het lammetje, de rups, de kuikens en de puppy hebben we al voorbij zien komen. Tijdens de meivakantie gaan we er nog even mee door.

Het Moederdagcadeau geven we, als dit nog niet is gebeurd, komende week nog mee.

Na de meivakantie gaan we beginnen met het thema vakantie. Hoe gaan we op vakantie, met de auto of het vliegtuig, slapen we in de tent of caravan? We gaan het er allemaal over hebben. Bij Gijsje verruilen we de beestenboel voor een vakantie walhalla.

Wij hopen dat het tegen die tijd lekker zonnig weer is. Dan is het insmeren met zonnebrand weer aan de orde. Het is de bedoeling dat de kinderen 's morgens thuis al worden ingesmeerd. Wanneer we naar buiten gaan, smeren wij de kinderen nogmaals in.

Bij verandering van weer horen ook weer nieuwe/ andere jassen. Het is handig als de naam erin staat, dat maakt het zoeken voor ons een stukje makkelijker.

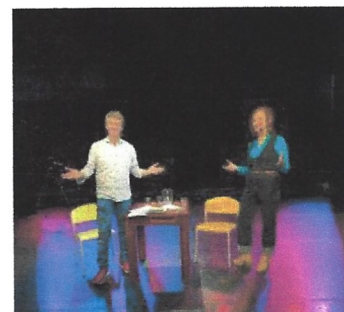
Team Gijsje  
wenst iedereen een fijne meivakantie en gezellige moederdag.

**Terugkoppeling studiedag de Linge**

Afgelopen woensdag 24 april was er een studiedag voor alle medewerkers van de Linge. We hadden een gevarieerd programma en zijn gestart in de theaterkerk in Bemmelen. In de ochtend nam onze bestuurder, Maartje Krüsse, ons mee in het strategisch beleidsplan ofwel de speerpunten voor de komende drie jaar. Er werden twee inspiratiesessies georganiseerd. De ene ging over Burgerschap en de andere over Digitale geletterdheid. Twee onderwerpen die al langer een rol spelen binnen het onderwijs, maar die onlangs zijn toegevoegd aan ons curriculum als basisvaardigheid. Dat betekent dat ze een meer prominente rol binnen ons onderwijs moeten krijgen. Onze medewerkers hebben zich verdeeld over beide sessie om zodoende goed en breed geïnformeerd te zijn. Het Kanteltheater verzorgde tussendoor, op basis van improvisatietheater, het amusement.

Na de lunch hebben wij, medewerkers opvang en onderwijs van de Doornick, intensief gewerkt aan verschillende richtinggevende opdrachten. Richtinggevend voor het 3-jarenplan op onze eigen locatie. In gemengde groepen hebben de collega's elkaar beter leren kennen en zijn prachtige inhoudelijke gesprekken gevoerd over diverse onderwerpen. De komende tijd werken we het één en ander nader uit. Uiteraard zullen we u steeds zo goed mogelijk op de hoogte houden.

De dag werd sportief afgesloten met verschillende activiteiten, gevolgd door een gezellig samenzijn als afsluiting van een zeer geslaagde dag.





## NIEUWS VANUIT HET ONDERWIJS

We kijken terug op roerige tijden met veel personele wisselingen. We hopen dat u, net als ons, inmiddels weer enige rust ervaart. We kunnen ons ook voorstellen dat een aantal zaken wellicht nog wat onduidelijk zijn. We hopen u, met deze nieuwsbrief, voldoende te informeren. Hieronder ziet u hoe de personele bezetting van de groepen er op dit moment uitziet.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 A	Ineke	Ineke	Ineke	Ineke	Dionne
1/2 B	Sharon	Sharon	Sharon	Ruth*	Ruth*
3	Caroline	Caroline	Caroline	Caroline	Caroline
4	Monique	Patricia	Patricia	Patricia	Patricia
5/6	Angelique Dana (LIO)	Angelique Dana (LIO)	Maria Dana (LIO)	Maria	Maria
7	Jasper**	Jasper	Jasper	Jasper	Monique
8	Lindy	Lindy	Lindy	Angelique***	Lindy

\*Ruth blijft tot de zomervakantie in deze groep. Het is op dit moment nog niet zeker op welk moment Esmee van Blitterswijk terugkeert. Zij heeft voorlopig nog verlof. We houden u uiteraard op de hoogte. Indien Esmee terugkeert, zal Ruth tot de zomer als onderwijsassistent aanblijven.

\*\*Dunya heeft zich enige tijd geleden ziekgemeld en we hebben nog geen zicht op wanneer zij terugkeert. Jasper zal in elk geval tot de zomervakantie groep 7 voor zijn rekening nemen. We houden u op de hoogte.

\*\*\*Femina keert vanaf 29 mei terug van zwangerschapsverlof. Ze neemt aansluitend ouderschapsverlof op en zal voor 24 uur per week terugkeren. Angelique stopt dan met de vervanging op donderdag. We zijn voornemens de bezetting in groep 8 verder ongewijzigd te laten.

### Vakantierooster schooljaar 2024-2025:

**Eerste schooldag 24-25:**  
Maandag 19-08-'24

**Herfstvakantie:**  
21-10-'24 t/m 25-10-'24

**Kerstvakantie:**  
23-12-'24 t/m 03-01-'25

**Carnavalsvakantie:**  
03-03-'25 t/m 07-03-'25

**Tweede paasdag:**  
21-04-'25

**Meivakantie:**  
21-04-'25 t/m 05-05-'25

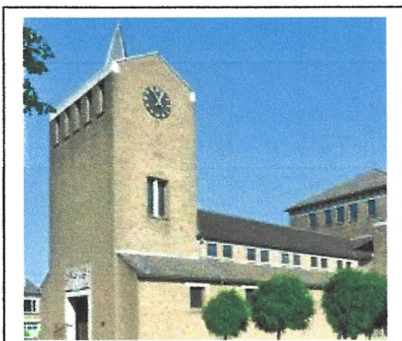
**Hemelvaart:**  
29-05-'25 t/m 30-05-'25

**Tweede pinksterdag:**  
09-06-'25

**Zomervakantie:**  
07-07-'25 t/m 15-08-'25

**Eerste schooldag 25-26:**  
18-08-2025

**Studiedagen:**  
Nog niet bekend



Inmiddels is de projectgroep weer voor de eerste keer bij elkaar geweest. In de projectgroep zit een afvaardiging van alle betrokken partners (gemeente, architect, diverse aannemers en de directeur van IKC de Doornick). Daarnaast zal er een werkgroep worden samengesteld die zich bezig zal houden met het ontwerp en de inrichting. In deze werkgroep zitten mensen van zowel opvang als onderwijs. Zodra deze werkgroep bij elkaar is geweest, zullen we u nader informeren.

Het team (onderwijs & opvang) kijkt met veel plezier en vertrouwen uit naar de toekomst. We hebben helder waar we de komende tijd aan moeten en willen werken en pakken deze kansrijke situatie aan om met elkaar, vanuit verbinding, verder te bouwen aan een prachtig IKC.

## 8 tips voor thuis: Zo inspireer je je kind thuis tot lezen.

### 1. Bingelezen

Om een betere lezer te worden, moet je in een bepaalde concentratie en beleving komen. Even vijf minuten tussendoor lezen werkt jammer genoeg niet, daar heb je echt wel een half uur voor nodig. Zorg ervoor dat er veel te lezen rondslingt: tijdschriften, strips en heerlijke boekenseries zoals Dolfje Weerwolfje of Dagboek van een muts.

### 2. Geef het goede voorbeeld

Lees eens een boek of tijdschrift waar je kinderen bij zijn. Het hoeft echt geen zware literatuur te zijn, als je er maar van geniet en dat ook uitstraalt. En lach vooral hardop om een grappige passage. Daar wordt je kind vast nieuwsgierig van.

### 3. Lees voor

Horen voorlezen werkt aanstekelijk. Begin er vroeg in de kindertijd mee en maak er een ritueel van, bijvoorbeeld elke avond voor het slapengaan. Stop niet met voorlezen als je kind zelf kan lezen. Blijf voorlezen, zo lang mogelijk.

### 4. Volg de interesses van je kind

Ga samen op zoek naar onderwerpen waar je kind blij van wordt. Houd je kind van voetbal of ruimtevaart? Zorg ervoor dat er bladen en boeken over die onderwerpen in huis zijn. Laat je daarbij niet leiden door het niveau van boeken. Vindt jouw kind een boek in de bibliotheek leuk? Gewoon meenemen, ook als het moeilijk is.

### 5. Inspireer maar dwing je kind nooit

Dwing je kind nooit om te lezen en meng je niet in zijn leeskeuzes. Verplicht lezen, en geforceerde sturing op wát je leest, zijn funest voor de natuurlijke leesontwikkeling. De enige weg die je kunt volgen is die van het inspireren. Lukt het niet? Laat het dan gewoon een tijdje los en probeer het gewoon nog eens als zich een goede aanleiding voordoet.

### 6. Leg niet te veel druk op de schoolprestaties

Doet je kind het niet zo goed op de basisschool bij begrijpend of technisch lezen? Of bij tekstverklaring op de middelbare school? Doe er luchtig over. Vertel dat er een heleboel beroemde mensen zijn die niet goed konden lezen, en die toch heel geslaagd zijn: Albert Einstein, Muhammad Ali, Joss Stone en Jamie Oliver bijvoorbeeld. Hun geheim? Ze bleven lezen over dingen die ze interessant vonden.

### 7. Corrigeer je kind niet

Corrigeer je kind niet als het hardop leest en een woord verkeerd uitspreekt. Reageer alleen op de inhoud en laat je kind lekker doorlezen; de goede uitspraak komt later wel. Kun je jezelf echt niet beheersen? Beperk je dan tot een vraag over de inhoud, waarbij je zelf het woord op de juiste manier voorleest.

### 8. Praat met je kind over wat het heeft gelezen

Vraag aan je kind wat het leuk vond aan een verhaal of boek en waarom. Door over de inhoud te praten, breidt je kind zijn woordenschat uit, zijn kennis van de wereld en zijn inlevingsvermogen. Want ook als ouder kun je het verschil maken.



Hier zijn de nieuwste aanraders om voor te lezen of zelf te lezen!

		
<p><b><u>Het touw en de waarheid.</u></b> Een sprookje over woorden en kleuren. Schrijver: Marco Kunst. Voor alle leeftijden.</p>	<p><b><u>Umbrador.</u></b> Jinna is wees en draagt een geheim met zich mee: ze heeft geen schaduw. Ze woont in huis bij een verschrikkelijke... Schrijver: Marieke Smithuis. Leeftijd: 9-12 jaar.</p>	<p><b><u>De spin en de sleutel</u></b> Elena vlucht naar het einde van de wereld. Atlas wacht op het einde van de wereld. En dan ontmoeten ze... Schrijver: Anna Woltz. Leeftijd: 11-12 jaar.</p>
		
<p><b><u>De jongen die van de wereld hield.</u></b> Adem is een 'mogelijk kind'. Op het moment dat zijn ouders elkaar ontmoeten in een oude Oost-Europese... Schrijver: Tjibbe Veldkamp. Leeftijd: 9-12 jaar. Winnaar van de Woutertje Pieterseprijs 2024.</p>	<p><b><u>Maksie</u></b> Schoothondje Maksie wil liever een grote, stoere viervoeter zijn.... Schrijver: Mathilde Stein. Leeftijd: vanaf 6 jaar.</p>	<p><b><u>Een slijmzoen voor je oma.</u></b> Dit boek mag je niet missen. De zeeslang, de slijmprik, de koekjessnijder ... Heb jij er al eens van gehoord? Schrijver: Matthijs Meeuwssen. Leeftijd: vanaf 9 jaar</p>