

Nieuwsbrief IKC De Doornick nummer 4, 2021-2022

Agenda

Mei	
8	juf Ineke is jarig
10	luizenpluizen
11	sportdag (koningsdag)
17	Dorethea en juf Ingrid zijn jarig
18	juf Lian is jarig
18	cultureel rondje voor groep 7
19	voorstelling 'Jongen en Yo' voor groepen 7/8
24	voorstelling voor alle groepen door Geert en Netty
26	Hemelvaartsdag, leerlingen zijn vrij
27	juf Renée is jarig, leerlingen zijn vrij
Juni	
1	vergadering OR
5 t/m 14	afname toetsen LOVS
6	2e Pinksterdag, leerlingen zijn vrij
8 t/m 10	kamp groep 8
9	juf Maria is jarig
16	schoolfotograaf
20 t/m 23	inschrijfdata voor ouder-kind-leerkracht gesprekken
24	rapport 2 gaat mee in de groepen 3 t/m 8 rapport 1 gaat mee in groep 2
27 t/m 1 juli	ouder-kind-leerkracht gesprekken voor groep 1 t/m 6 voorlopige adviesgesprekken voor groep 7
29	voorstelling 'Belletje lellen'
Juli	
5	juf Yolanda is jarig
8	space buzz groep 7
13	musical groep 8
14	campingdag
15	groep 2 wordt uitgeveegd groep 8 is vrij high tea in gr 1 t/m 7 Nieuwsbrief 5
18 t/m 26 aug	zomervakantie

In deze Nieuwsbrief leest u over:

- ~ Nieuws van Gijsje & Doortje
- ~ Nieuws van BSO 't Speelhuukske
- ~ Op weg naar Pasen
- ~ Sponsorloop
- ~ Koningsspelen/sportdag
- ~ Project muziek met Harmonie
- ~ Een schrijver/dichter in alle groepen
- ~ OR: informatie op een rij gezet en opbrengst Bag2school

Nieuws van Gijsje & Doortje

Beste ouders,

Bij Doortje hebben we de afgelopen weken het thema 'Kip' behandeld, We hebben verhalen gelezen over en met de kip. We hebben eieren geknutseld en versierd, geproefd en ontdekt en kuikentjes uit een ei gehaald. We hebben liedjes gezongen over de kip, het ei en het kuiken.

Al met al waren het gezellige weken.

Bij Gijsje stond het thema 'jonge dieren en de lente' centraal.

Het was een gezellige beestenboel.

Er was een stal gemaakt met daarin allerlei boerderijdieren oud en jong.

We hebben geleerd hoe een mama, een papa en een baby van ieder dier heet, b.v koe, stier en kalfje.

En welke geluiden daar dan bijhoren.

We hebben dieren gezocht in en rond het lokaal. We hebben dieren gekleurd, geplakt en geverfd.

Voor het stukje lente hebben we plantjes en zaadjes geplant, met de gieter water gegeven en gekeken of ze elke keer een beetje waren gegroeid.

Ssst, we hebben voor Pasen al Moederdag geheimpjes.

Voor zowel Doortje als Gijsje is het volgende thema 'de dierentuin', het wordt dan weer een beetje een beestenboel.

We starten hier na Pasen mee.

Iedere week staat er een dier centraal. We gaan olifanten, leeuwen, apen en nog veel meer ontdekken.

Wist U dat...

- Met het stijgen van de temperatuur de jassen worden gewisseld. Denkt u eraan ook in de nieuwe jassen de naam te zetten.
- De meivakantie van 25 april t/m 7 mei is.
- We op koningsdag 27 april gesloten zijn
- We het graag horen als uw kind(-eren) toch **niet** komen in de vakantie. Denkt u dan ook aan het afmelden in ouderportaal.

- We in Mei gaan beginnen met het maken van een extra slaapkamer, vanwege het groeiende aantal kinderen.
Deze zal komen in de ruimte van Gijsje, voor vragen hierover kunt u bij de pm' ers terecht.

Wij wensen iedereen een fijne vakantie

Nieuws van BSO 't Speelhuukske

Terugblik carnavalsvakantie:

We hebben een leuke carnavalsvakantie gehad. De kinderen mochten zelf kiezen wat ze wilden doen. We zijn onder andere naar het kasteel geweest, daar mochten ze zich verkleken en er werden nagels gelakt.



Wat hebben we begin maart heerlijk weer gehad!
Lekker veel buiten gespeeld, hutten gebouwd en zelfs buiten fruit geeten.
De schommel blijft altijd weer favoriet!



In week 12 op de dinsdag speelde een personeelstekort. Gelukkig werden er kinderen afgemeld waardoor de BSO door kon gaan. Doordat we een kleiner groepje hadden, gingen we met z'n allen naar het kasteel. Het was heerlijk weer om daarna nog even langs GVA te wandelen. Daarnaast speelden en sportten we nog even lekker in het kleine speeltuintje. Ze konden hier heerlijk hun energie kwijt en wilden ook zeker niet naar huis.



Werken met DoenKids:

31 maart kregen wij van de BSO een online uitleg over 'Doenkids'.

'Doenkids' is een app die we willen inzetten bij de thema's op de BSO. Uit deze site/app halen wij ideeën voor thema's op allerlei gebieden. Ook laten we de kinderen meebeslissen over wanneer ze graag welke activiteit zouden willen doen. Wij hebben er zin in!!

Pasen:

Op 17 en 18 april is het Pasen. De hierbij passende activiteiten zijn begonnen. Zo hebben er wat kinderen al de ramen geschilderd in het thema Pasen en hangen er al paaseitjes in de takken in het lokaal. Ook hebben er al wat activiteiten plaats gevonden, waarmee we het lokaal gezellig versierd hebben.

Op maandag 11 en dinsdag 12 april zochten we met de kinderen paaseieren en op donderdag 14 april speelden we een leuk paasspel.



Op weg naar Pasen

Palmpasen vieren we op 8 april: de kleuters lopen met palmpasenstok door de school. Het is fijn als alle kinderen weten waar de stok voor staat.

In het volgende document lees je alles over de symboliek van de stok.

<https://www.mamaliefde.nl/palmpaasstokken-maken-betekenis-palmpasen/>

Goede week ma 11-vr 15 april: In alle groepen wordt een verhaal uit de bijbel voorgelezen gedurende deze week. Per dag leest de leerkracht een stukje voor uit het verhaal.

2 bijbelverhalen zijn hiervoor uitgekozen, waaruit de leerkrachten een keuze kunnen maken. Welk verhaal past het beste bij de kinderen in de groep.

Sponsorloop di 12 april: zie nadere informatie in deze nieuwsbrief.

Paasviering:

Vrijdag 15 april:

Tot 10.30 wordt in elke groep een passende eigen invulling van de dag gehouden.

Vanaf 10.30 uur: met de eigen groep organiseerden we een eigen paasviering. Waar we aan dachten:

- paasverhaal van de zandkunstenaar kijken.

<https://www.zapp.nl/programmas/verhalen-met-de-zandtovenaar>

- matze smeren en delen met elkaar. (Een matze is brood dat niet gerezen is. Dus makkelijk mee te nemen als je moet vluchten. Het geeft net zoveel voedingswaarde als een boterham, maar neemt minder ruimte in beslag. (In de bijbel, oude testament, namen de Israëlieten (Joden) dit brood mee toen ze moesten vluchten uit Egypte en de woestijn in trokken.)

<https://historiek.net/waarom-eten-we-matzes-met-pasen/68473/>

(Voor Matzes, beleg en ranja werd gezorgd.)

Om 11.30 uur verzamelden alle groepen zich buiten.

We maakten bekend wat onze sponsorloop heeft opgebracht.

We zochten samen paaseitjes. (De paaseitjes werden door Lian en Angelique verstopt.)

De eitjes werden bij elkaar gebracht en per groep verdeeld.

De middag werd weer passend door de leerkracht ingedeeld.

Sponsorloop 2022

OPBRENGST: € 4.520,60

De opbrengst van de sponsorloop 2022 is voor Pumptrack en AZC fietsenmaker.

Op maandag 28 maart gaf een medewerker van het AZC voorlichting aan de groepen 5 t/m 8. De bewoners van het AZC, hebben behoefte aan enkele fietsen.

Ook wordt de pumptrack gesponsord. Lenn Arends kwam op 31 maart vanaf groep 1/2 t/m 8 de kinderen enthousiasmeren.

De kinderen krijgen een clinic aangeboden op de pumptrack baan. De clinic wordt gegeven door Waalhalla op vrijdag 17 juni.

Vanaf 1 april gingen de kinderen met hun sponsor-boekje rond om sponsoren te zoeken.

Bedrag kan per rondje, of totaal bedrag.

De betaling gaat per qr code. Op naam van OR de Doornick.

Kinderen leverden op 11 april hun boekje in.

Dinsdag 12 april, de zon stond hoog aan de hemel tijdens de sponsorloop.

Gr 1-2-3-4 lopen van 12.45 u tot 13.25u

Gr 5-6-7-8 lopen van 13.30 u tot 14.15u.

Per rondje werd er gestempeld op de stempelkaart.

Na afloop koppelden we de stempelkaart aan het sponsorboekje.

Tijdens het lopen was er water en na afloop stond er ranja in de lokalen met een stukje Snelle Jelle.

Bas de Ridder bracht 16 lln mee van OBC Huissen.

Zij hielpen bij het opbouwen, stempelen, route, stimuleren en ranja naar de lokalen verdelen.

Op 15 april Goede Vrijdag maakten we het voorlopige bedrag van deze sponsorloop bekend.

Wat zien kinderen terug van het geld dat ze bijeen liepen:

*Pumptrack: 18 juni is de officiële opening van de baan.

*AZC we vragen of er een foto kan komen van de aangeschafte fietsen.

Koningsspelen/sportdag

Dit jaar worden de koningsspelen op woensdag 11 mei gehouden. Op die dag sporten de kinderen in groepjes van 6 à 7 kinderen op het GVA veld, onder begeleiding van CIOS studenten en de leerkrachten.

Binnen de schoolgroepen zijn de sportgroepjes inmiddels al gemaakt. De CIOS- leerlingen zijn ook op de hoogte gebracht van eventuele bijzonderheden. Zij kennen de kinderen niet en willen goed voorbereid de sportactiviteiten brengen. Alle leerkrachten zijn ook actief hierin.

Het belooft weer een sprankelende sportieve dag te worden!

Muziekproject i.s.m. Harmonie en Open Academie

Groep 6 en 7 krijgen “Meer muziek in de klas”!

IKC de Doornick, Harmonie Doornenburg en de Open Academie zetten zich samen in voor het project “meer muziek in de klas”. Dit project stimuleert meer muziekonderwijs op basisscholen. Op vrijdag 1 april zijn groep 6 en 7 begonnen met dit project. Ze zullen de komende weken muziekles krijgen van leden van de harmonie om aan het einde van de periode een simpele melodie te kunnen spelen op een eigen gekozen muziekinstrument. De eerste lessen zijn inmiddels geweest en de kinderen zijn enthousiast, hieronder een aantal reacties:

Kasra:

Harmonie 1.

Het was leuk het was anders.

Er zijn heel veel verschillende instrumenten, Trompet, Saxofoon Bariton en nog veel meer.

We waren met groepen, wij waren met een groepje van 6.

Leuk om samen een instrument leren te gebruiken want:

Alleen is niet altijd heel leuk.

Maar dit had ik niet verwacht.

Maar gewoon heel leuk om SAMEN een instrument te leren gebruiken. En les 2 is morgen! Super Leuk!

Harmonie 2.

Ja hoor les 2 van harmonie het was WEER leuk.

Leuk?! SUPER LEUK. Het is gewoon hetzelfde als les 1,

dus gewoon: oefenen oefenen en nog is oefenen.

maar op het eind mochten we laten zien wat we allemaal geleerd hebben, en dat deden we aan de anderen die allemaal een ander instrument hadden.



Maar hè! Les 2 RITME ja we hadden het over ritme, Nou ik dan. De anderen weet ik niet. Maar die hadden het zeker ook wel over ritme de meeste kinderen dan maar het is Dinsdag dus over een paar dagen is het weer LES 3!

Geschreven door Lana ...

Ik speelde de klarinet en vond het best grappig dat je hem in elkaar moet zetten. Want dat zie je niet zo vaak bij een instrument. Eerst gingen we het instrument in elkaar zetten en toen mochten we proberen te spelen. Toen iedereen een stukje had geprobeerd gingen de mensen die hielpen dingen uitleggen hoe dat de klarinet eigenlijk werkte. Ze gaven ook best wel veel tips hoe je er een beetje geluid uit kon krijgen. Toen was de tijd bijna voorbij en moesten we de klarinet weer uit elkaar halen, en schoon maken met een aparte doek met een sliert eraan. Daarna was de tijd voorbij. En ik vond het een leerzame en leuke les .



In les 2 hebben we weer op de muziek proberen te spelen. En we gingen bijna aan het einde van de les naar het blauwe huukske en mochten we laten horen wat we al konden. Daarna gingen we weer naar het lokaal waar we geoefend hadden en gingen we de klarinet weer afbreken en schoon maken. En voor de rest heb ik les 2 een hele leuke en leerzame les gevonden.

HARMONIE OP SCHOOL LES 1

Mijn naam is Dide en de eerste les van de harmonie op school was super interessant en leuk. In de eerste les leerden we het meest over hoe je de trommel in elkaar zet en hoe je de stokken vast moet houden.

Waarom heb ik de trommel gekozen?

Ik heb de trommel gekozen omdat ik het al heel lang wou spelen en omdat ik het een cool instrument vindt. Het is leuk instrument om te bespelen. En als je het een beetje onder de knie krijgt dan kan je zelf al een beetje je eigen ritme maken.

Wat hebben we al gedaan na deze eerste les.

We hebben als eerste geleerd hoe je de trommel op kan zetten. En we hebben al een beetje noten leren lezen. We hebben ook al een stukje gespeeld.

Waar willen we naartoe werken?

We willen na ongeveer 8 lessen een optreden op het podium op het schoolplein gaan doen. Dat doen we samen met groep 6.

Hoe werkt de trommel?

Er zit een hendel aan de zijkant van de trommel die hendel is voor het harde en zachte geluid. Als je de hendel omhoog hebt dan komt er hard geritsel uit. En als je de hendel naar beneden hebt dan komt er zacht geluid uit. We hebben ook geleerd hoe we de stokken moeten vasthouden. De manier die wij hebben geleerd is tussen de duim en de wijsvinger. Je houdt de stokken op deze manier vast omdat je de stokken dan beter kan veren.



in de tweede les hebben we al een stukje van het liedje geoefend. Na ongeveer een paar keer tot couplet 2. Daarna zijn groep 6 en 7 bij elkaar gekomen om een stukje te laten horen. Het was super leuk om te horen hoe ver iedereen al is gekomen in deze 2 lessen.



Schrijver/dichter Linda Vogelesang geeft poëzielessen

De poëzielessen van Linda Vogelesang op 31 maart zijn voor:

- groep 1-2 a en b: Een nieuwe tekst op 'Lang zal je leven'.
- groep 7 en 8: Beeldgedichten schrijven bij 'Gewoon een droom'
- groep 3-4: Klassikaal een rondel schrijven
- groep 5: Nieuwe 'Lieve juf'-gedichten
- groep 6: Een brief/gedicht aan een herinner-ding schrijven.

Vijf verschillende werkvormen doen hun intrede in de school o.l.v. schrijver/dichter Linda Vogelesang. Deze werkvormen brengen plezier, creativiteit en zelf gemaakte gedichten van de kinderen in alle groepen. De leerkrachten raken enthousiast om de verschillende werkvormen aan elkaar uit te wisselen.

Dank je wel Linda voor een dagje dichten met de kinderen van De Doornick.

Onderstaand verslag geeft een indruk van de verschillende poëzie werkvormen.



De kinderen van de groepen 1/2 luisteren enthousiast als Linda over zichzelf vertelt en boeken laat zien waarin haar gedichten staan.

“Als ik zeg maan, wat rijmt er dan op?”, vraagt ze
“baan, gaan, laan, staan, banaan.....”, roepen de kinderen.
“En op klas?”. “gras, plas, tas....”

Linda leest een gedichtje voor “Hiep, hiep, hap, hap.
“Houden jullie van feestjes? En wat doen jullie dan allemaal?”
“cupcake maken, ballonnen en slingers ophangen, cadeautjes geven, naar de speeltuin en speurtocht, liedjes zingen.”

Wat voor feestjes zijn er allemaal te zien op het digibord?”
“Een babytje geboren, trouwen, een zwemdiploma, medaille gewonnen, verjaardag.”
“Wat leer je allemaal in de zwemles?”
“kikkervoeten, kikersprong, op de rug zwemmen, borstcrawl, rugcrawl,
kontje-rondje-lang, a, b en c., zeggen de kinderen en maken de bijbehorende bewegingen samen met Linda.

Kom, we maken er een liedje van op de melodie van ‘Lang zal je leven’.

*jij hebt leren zwemmen
je kan ook in het diepe
kontje, rondje, lang
en ook de kikersprong
hiep, hiep, hiep, hoera
voor diploma A*

OF

*hiep, hiep, hiep hoezee
voor diploma B
hiep, hiep, hiep, hoezee
voor diploma C*

Linda stelt zich voor in groep 7 en 8. Ze laat haar boeken en de verhalenbundels zien, waarin haar gedichten staan. Dan leest ze er enkele voor over ‘Spreekbeurt’ en ‘Ruzie’. Ook een stripverhaal, dat een gedicht is.

Eens vroeg een illustrator haar of ze bij zijn knutsels gedichten zou kunnen maken. Dat is een boekje geworden met als titel: “Gewoon een droom”.

Nu gaan we samen aan het werk: we gaan beeldgedichten maken.

Alle kinderen krijgen een blad, waarop een afbeelding staat.

Ze bekijken de afbeelding goed. En om hun fantasie op gang te brengen, volgt de volgende opdracht:

We gaan uit van onze zintuigen en schrijven bij elke vraag woorden op die volgens jou passen bij de afbeelding:

wat zie je?
wat denk je te ruiken?
welke geluiden passen?
welke smaken passen?
waaraan moet je denken bij deze afbeelding?
Je hebt nu al enkele woorden.
Schrijf ook de flipperkast woorden ervan op. Je kan goed associëren.

(We oefenen eerst even samen het flipperkastspel. Ga achter je stoel staan. Linda noemt een startwoord: duif. Het eerste woord wat in je opkomt bij het genoemde woord zeg je. Om de beurt zeg je het bij jouw opgekomen woord.
duif-vliegen-vogels-vliegtuig-hoog-ladder-klimmen-dak-dakpan-huis-keuken-pannen-kommen-vla-sla-eten-cafetaria-friet-drinken-rietje-appelsap-lekker.
Dat is associëren.)

Nu weet je hoe de flipperkast associatie gaat. Die kun je nu toepassen bij jou opgeschreven woorden om je gedicht bij de afbeelding te schrijven.

Tips:
rijm alleen als dat mooi is (let op, rijn is nooit de baas);
je kunt ook midden in een zin rijmen;
gebruik je zintuigen;
probeer te associëren (flipperkast woorden);
gebruik zo weinig mogelijk woorden in een zin;
alles kan en mag.

Uit groep 8:

Ik ben bang
het is eng
er zit een mier
vast tussen een kier
er staat een huis
het kraakt
en staat leeg
nu piept er een muis

Linda maakt kennis met de kinderen in groep 3/4 en laat haar bundels en boeken zien. Samen met de kinderen gaat Linda aan de slag om een rondel te verzinnen. Een rondel is een gedicht dat bestaat uit 8 regels. Regel 1, 4 en 7 zijn hierin hetzelfde. En regel 2 en 8 mogen hetzelfde zijn. Hier is een voorbeeld:

de school is uit
ik fiets en flierefluit
oei, met losse handen
de school is uit

lekker gewerkt, vooruit
ik steek mijn benen in de lucht
de school is uit
ik fiets en flierefluit

In Nieuwsbrief 3 staat het 'Lieve Juf gedicht' van Linda Vogelesang. Vandaag borduurt ze met de kinderen van groep 5 hierop verder. Het gaat over wat je worden wil. "Bij de ambulance, vrachtwagenchauffeur, Freek Vonk, dierenverzorger dolfinarium, Burgers Zoo, kapper, politie, piloot in het leger, een vogel. Dit is wat de kinderen willen worden. En daarna passen ze het 'Lieve Juf gedicht aan' door hun gedroomde beroep erin te schrijven. Ook wat ze daarvoor moeten leren, wordt erin gezet. En een passende zin in het afsluitende stuk.

Hier volgt er eentje, met in blauw, een van de groep 5 ideeën.

Lieve juf,

Ik schrijf u even
om te zeggen
dat ik niet meer kom.
Waarom?
Ik weet wat ik wil worden:
EEN VOGEL!
Wat ik nu moet leren:
nestjes bouwen,
vliegen en vluchten
op de wind balanceren.
U geeft geen les daarin.
Daarom heeft naar school gaan
voor mij niet zo veel zin.
Als juf deed u uw best,
dus: een kus en dank u wel!
Wilt u een tochtje op mijn rug,
dan roept u maar.
Dan kom ik snel.

Tijdens de kennismaking in groep 6 leest schrijver/dichter Linda Vogelesang enkele gedichten voor uit haar bundel "Gekke giebelgriep". Enkele kinderen kennen dit boekje. Hun ouders hebben dit voorgelezen en het stond ook in onze schoolbieb.

Linda vraagt wie er wel eens iets dierbaars is kwijtgeraakt. De kinderen vertellen volop. Linda leest het gedicht "Herinnerdingen" voor. De opdracht aan de kinderen is om een lijstje te maken van 3 dingen, die ze kwijt raakten of vergeten zijn. Ze vertellen aan hun schoudermaatje even wat er gebeurd is. Dan vraagt Linda wat de kinderen een leuk verhaal vonden van hun schoudermaatje. Tot slot schrijft elk kind een briefje of gedicht aan een van de 3 dingen uit hun lijstje.

OR: even alles op een rij gezet

Op woensdag 13 april hebben we als ouderraad na een lange tijd weer een vergadering op school kunnen houden. Elkaar live zien en spreken is toch fijner dan via een scherm. Op de flyer, met de vraag voor nieuwe ouders bij de OR, is positief gereageerd. 3 nieuwe ouders hebben zich aangemeld. Hier zijn wij enorm blij mee! Tijdens deze vergadering hebben we onze activiteiten geëvalueerd.

Op zaterdag 2 april hebben we met een kraampje op de Lentemarkt bij zorgvoorziening 'De Merlijn' gestaan.

Tijdens deze markt werden de knutselwerkjes van kinderen uit diverse groepen verkocht. De opbrengst hiervan gaat naar de ouderraad. Het was een gezellige markt en het zonnetje kwam er ook nog door op deze dag.

Op 6 april vond het praktisch verkeersexamen plaats voor de kinderen in groep 7. De OR helpt mee met de voorbereidingen zoals het uitzetten van de route, het vragen van ouders die willen helpen bij controleposten. We vragen aan de wijkagent of hij de fietsen wil controleren. We zorgen voor een plattegrond en beschrijving van de fietsroute. En natuurlijk zorgen we voor wat lekkers als de kinderen klaar zijn met het examen.

De Sponsorloop, met als doel geld inzamelen voor fietsen aan het AZC in Arnhem en de pumptrackbaan in de speeltuin, vond plaats op 12 april j.l.

Dit jaar hadden we veel hulp van Bas de ridder en leerlingen van OBC Huissen. Naast het aanmoedigen van de kinderen hebben we geholpen met het klaarzetten en opruimen van het parcours.

De voorbereidingen voor de sportdag zijn in volle gang en de campingdag is ook in zicht. Hiervoor zullen de voorbereidingen samen met het team ook binnenkort starten.

Op 21 april is de volgende ophaaldag van de kledingactie Bag2school.

Loop uw kledingkast nog eens na een lever uw overbodige kleding in.

De kledingcontainers zijn op alle schooldagen geopend, geef het door aan vrienden, burens en familie.

Opbrengst Bag2school 21 april 2022 is;

Certificaat van verdienste



Dit certificaat is toegekend als erkenning van de persoonlijke inzet en participatie van de leerlingen, ouders en personeel bij het werven van fondsen ten behoeve van:

De Doornick

In samenwerking met Bag2School hebben jullie:

Ingezameld: **416** kilo

Ter waarde van: **€ 124,80**

**De ouderraad wenst u een fijne meivakantie toe,
samen met alle medewerkers van IKC de Doornick.**

